

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада № 22
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 21.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий
ГБДОУ детского сада № 22
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Богачева
Н.А. Богачева
Приказ № 82-р от 21.12.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕСЕНИЯ В НЕЕ ИЗМЕНЕНИЙ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
(ГБДОУ детский сад № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

1. Общие положения

1.1 Данное положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. (далее – ГБДОУ)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом ГБДОУ детского сада № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.3 Данное Положение устанавливает цели и задачи Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (далее – Программа), технологию разработки, структуру, требования к содержанию и оформлению Программы, регламентирует рассмотрение и утверждение Программы, а также внесение изменений в Программу и её хранение в ГБДОУ.

1.4 Программа – это нормативный документ, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, регламентированы методы и подходы к созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, развёрнуто содержание образовательной деятельности с воспитанниками по пяти образовательным областям.

1.5 Программу разрабатывает специально назначенная рабочая группа по разработке образовательной программы дошкольного образования и внесению в неё изменений, Программа принимается на педагогическом совете ГБДОУ и утверждается приказом заведующего.

1.6 Контроль за полнотой и качеством реализации Программы осуществляет заведующий ГБДОУ.

1.7. В период реализации Программа хранится в методическом кабинете ГБДОУ.

1.8. По окончании срока реализации передается на хранение в архив ГБДОУ в соответствии с действующей номенклатурой дел ГБДОУ.

1.9. Положение о Программе вступает в силу с момента издания приказа об утверждении и действует до внесения изменения.

2. Статус и формат Образовательной программы дошкольного образования.

2.1. Основой для разработки Программы является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), который является нормативным правовым актом, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

2.2. Программа является нормативным документом ГБДОУ, разрабатываемым на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 №2/15 в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ.

2.3. Программа самостоятельно проектируется в ГБДОУ как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

2.4. Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание в детском саду индивидуальных возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного включения дошкольника в разные виды деятельности, творческой самореализации.

2.5. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ГБДОУ.

2.6 Программа реализуется в четырёх группах общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет, для детей 4-5 лет, для детей 5-6 лет и для детей 6-7 лет), наполняемых в соответствии с государственным заданием, общая мощность детей учреждения – 100 детей.

2.7. Программа функционально взаимосвязана с основными документами, определяющими развитие образовательной и воспитательной системы ГБДОУ.

3. Структура Образовательной программы дошкольного образования.

3.1. Содержание Программы в обязательном порядке охватывает следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. Разработка Программы базируется на обязательном учете следующих аспектов социальной ситуации развития ребёнка дошкольного возраста:

- Развивающей предметно-пространственной среды;
- Партнёрскими отношениями с педагогами;
- Позитивном отношении ребёнка к себе и окружающему миру;
- Системном взаимодействии работников ГБДОУ с семьёй каждого воспитанника.

3.3. Структура Программы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований соответствующего ФГОС ДО.

3.4. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, указанных в п.4.1. настоящего Положения, и должна быть не менее 60 % объёма Программы.

3.5. Решение задач развития воспитанников в пяти образовательных областях, указанных в п. 4.1. настоящего Положения, должно быть направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- двигательной, в том числе в основных движениях (ходьбе, беге, прыжках, лазанье и др.), в спортивных играх;
- игровой (сюжетной игры, в том числе сюжетно-ролевой, режиссёрской и игры с правилами);
- коммуникативной (конструктивного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками, устной речью как основным средством общения);
- познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятия художественной литературы и фольклора;
- элементарной трудовой деятельности (самообслуживания, бытового труда, труда в природе);
- конструирования из различных материалов (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.);
- изобразительной (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальной (пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах).

3.6. Содержание образовательной работы в рамках реализации обязательной части Программы должно обеспечивать развитие у воспитанников первичных представлений:

- о себе, других людях, социальных нормах и культурных традициях общения, объектах окружающего мира (предметах, явлениях, отношениях);
- о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии культур стран и народов мира.

3.7. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается на основе выбранных и (или) разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений методик и форм организации образовательной работы и не должна превышать по объёму 40 % Программы.

3.8. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, строится с учётом:

- Образовательных потребностей и возможностей детей
- Запроса родителей (законных представителей) воспитанников
- Приоритетного направления работы ГБДОУ
- Возможностей педагогического коллектива
- Реализации образовательного потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга
- Традиций ГБДОУ (группы)

3.9 Для воспитанников старшего дошкольного возраста, в Программе отражается приоритетная деятельность ГБДОУ по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу начального общего образования.

3.10. Общий объем обязательной части Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, ознакомления с художественной литературой);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

3.11. Функциональное назначение целевого раздела Программы связано с общим назначением, целью, задачами и целевыми ориентирами реализации Программы, и способами достижения данных результатов. Структура целевого раздела имеет следующие элементы:

- цели и задачи реализации Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе психолого-возрастные и индивидуальные особенности воспитанников ГБДОУ, их образовательные потребности, приоритетные направления деятельности, специфику условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.) осуществления образовательного процесса и др.;
- целевые ориентиры по освоению воспитанниками Программы
- принципы и подходы к формированию Программы.

3.12. Задачей содержательного раздела является раскрытие общего содержания дошкольного образования. Содержательный раздел Программы включает в себя:

- содержание работы с детьми по пяти образовательным областям (ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие»);
- описание основных технологий реализации Программы (форм, методов, приёмов, средств образования) с учётом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- описание взаимодействия коллектива ГБДОУ с семьями воспитанников

3.13. Функциональное назначение организационного раздела Программы связано с определением общих рамок организации образовательного процесса, а также механизмов реализации Программы. Структура организационного раздела представлена:

- Психолого-педагогическими условиями реализации Программы
- Информацией по материально-техническому, кадровому, финансовому, методическому обеспечению реализации Программы
- Информацией о нормативно-правовой базе разработке программы
- Информацией о режиме и распорядке дня воспитанников, планировании образовательного процесса ГБДОУ, перспективах развития и усовершенствования Программы.

3.14. Структура Программы также представлена дополнительным разделом - текстом её краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- Информация о цели и задачах Программы
- Информация о структуре Программы
- Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Иная информация по желанию разработчиков Программы

3.15. Механизмами доведения до родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц текста краткой презентации Программы является ее размещение на официальном сайте ГБДОУ в сети Интернет и на основном стенде ГБДОУ.

4. Этапы разработки и утверждения

Образовательной программы дошкольного образования.

4.1. В целях разработки Программы в ГБДОУ создается рабочая группа по разработке Программы и внесению в неё изменений, состав которой утверждается приказом руководителя ГБДОУ.

4.2. Состав рабочей группы по разработке Программы формируется из числа сотрудников ГБДОУ и представлен руководителем рабочей группы и ее членами.

4.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет методист ГБДОУ (заведующий ГБДОУ), в функции которого входит проведение методической работы.

4.4. Рабочая группа по разработке Программы формируется из числа воспитателей и специалистов.

4.5. Рабочая группа осуществляет разработку проекта Программы, используя в качестве основы ФГОС ДО и примерную основную образовательную программу дошкольного образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15).

4.6. Разработанный проект Программы рассматривается руководителем ГБДОУ и Педагогическим советом. В случае наличия замечаний и предложений проект Программы отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о согласовании Программы с Педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

4.7. После всех этапов согласования Программы утверждается в соответствии с Уставом ГБДОУ.

5. Порядок внесения изменений в Образовательную программу дошкольного образования

5.1 Изменения в Программу вносятся на основании:

- Изменений в нормативной базе, перечисленной в пункте 2.2 данного положения
- Изменения вида учреждения
- Изменения видовой структуры групп
- Изменения условий реализации программы
- Иных случаев, предусмотренным законодательством Российской Федерации

5.2 Изменения в Программу вносятся рабочей группой по разработке и внесению изменений в образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ

5.3 Рабочая группа разрабатывает проект изменения в программу, который рассматривается Педагогическим советом ГБДОУ и заведующим ГБДОУ. В случае наличия замечаний изменение возвращается в рабочую группу. Решение о согласовании изменения с Педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

5.4. После всех этапов согласования изменение утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении

Образовательной программы дошкольного образования.

6.1. Руководитель ГБДОУ.

Имеет право:

- формировать рабочую группу по разработке Программы, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль над данной деятельностью;

- рассматривать Программу на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию Программы;
- утверждать Программу в соответствии с Уставом ГБДОУ.
- контролировать реализацию Программы.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку Программы;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения Программы;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6.2. Педагогические работники.

Имеют право:

- участвовать в разработке Программы;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части Программы;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования Программы;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки Программы, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании Программы.

Обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку Программы;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.
- в своей деятельности в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования, принятую Педагогическим советом ГБДОУ и утверждённую приказом руководителя ГБДОУ согласно с уставом ГБДОУ.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу от даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

7.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.